

Symposium 2011 berufsbildung-ost.ch

Impulse aus der Berufsbildung– Ideen und Konzepte auf dem Prüfstand

Freitag, 25. Nov 2011
OLMA-Halle 9, St.Gallen

Roundtable 6

PBL - Von der Idee zur Implementierung

Institut für Wirtschaftspädagogik
der Universität St. Gallen

Leitung: Dr. Annette Bauer-Klebl



Problem-based Learning (PBL) gilt als vielversprechende Lernform zum Aufbau beruflicher Handlungskompetenzen. Konkret zielt PBL darauf, anwendbares Wissen und überfachliche Handlungskompetenzen (Selbst- und Sozialkompetenzen) zu fördern und damit der Entstehung von „trägem Wissen“ vorzubeugen, ohne dabei den Erwerb eines gut strukturierten, fachlichen Wissensgefüges zu behindern. PBL kann diese Erwartungen jedoch nur dann erfüllen, wenn es im Unterricht bzw. in den Schulen angemessen umgesetzt und implementiert wird. Vor diesem Hintergrund wird das Konzept des Problembasierten Lernens skizziert und sein didaktisches Potential aufgezeigt. Hierauf aufbauend werden mögliche günstige sowie hemmende Faktoren für eine erfolgreiche Implementierung von PBL in den Unterricht identifiziert und diskutiert.